Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в основную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Цель освоения: сформировать систему знаний и способов деятельности, указанную в результатах обучения, и применять её при решении учебных и профессионально ориентированных задач.

Место в образовательной программе: общепрофессиональный цикл; подготовка к освоению профессиональных модулей.

1.1. Планируемые результаты

Планируемый результат	Содержание и проверяемое действие
Умение составить индивидуальную карту доступных способов поддержки.	Знания: Права обучающегося; образовательный маршрут; доступная среда; обращение за помощью. Действие: Составить индивидуальную карту доступных способов поддержки.
Умение отработать обращение к преподавателю и согласование условий выполнения задания.	Знания: Деловое общение; запрос; обратная связь; конфликт; саморегуляция. Действие: Отработать обращение к преподавателю и согласование условий выполнения задания.
Умение найти официальный порядок обращения по социальной или образовательной ситуации.	Знания: Права человека; дееспособность; документы; органы защиты; персональные данные. Действие: Найти официальный порядок обращения по социальной или образовательной ситуации.
Умение разобрать основные условия трудового договора дизайнера.	Знания: Трудовой договор; обязанности; рабочее время; охрана труда; гарантии; трудоустройство. Действие: Разобрать основные условия трудового договора дизайнера.
Умение составить учебную претензию с описанием нарушения и требования.	Знания: Договор; услуга; ответственность; претензия; защита потребителя. Действие: Составить учебную претензию с описанием нарушения и требования.
Умение подготовить маршрут обращения за выбранной социальной услугой.	Знания: Социальная поддержка; доступные сервисы; финансовое поведение; планирование повседневных задач. Действие: Подготовить маршрут обращения за выбранной социальной услугой.

Осваивается по выбору взамен ОП.11.01 в том же объёме и семестре. Объёмы альтернативных дисциплин не суммируются.

1.2. Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	52
Учебные занятия и практики	44
В том числе теоретические занятия	12
Лабораторные и практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	0
Вариативная часть	52

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
3	52	44	8	0	Дифференцированный зачёт

2. Структура и содержание

Тема	Теория	Лабораторные и практические работы	Самостоятельная работа	Всего
Образовательная и социальная адаптация	2	6	2	10
Коммуникация	2	6	2	10
Правовой статус	2	5	1	8
Трудовые отношения	2	5	1	8
Гражданские и потребительские отношения	2	5	1	8
Социальные услуги и самостоятельность	2	5	1	8
Итого	12	32	8	52

Тема 1. Образовательная и социальная адаптация

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 6 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Содержание учебного материала

Права обучающегося; образовательный маршрут; доступная среда; обращение за помощью.

Адаптация предполагает знание образовательного маршрута, правил взаимодействия и доступных способов получения помощи.

Запрос формулируется через конкретное затруднение и необходимое условие.

Самостоятельность сочетается с своевременным обращением к ответственным специалистам.

Практическая работа ПР-1

Составить индивидуальную карту доступных способов поддержки.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение составить индивидуальную карту доступных способов поддержки. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Чем запрос доступного условия отличается от отказа от учебной цели? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-1, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 2. Коммуникация

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 6 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Содержание учебного материала

Деловое общение; запрос; обратная связь; конфликт; саморегуляция.

Деловое сообщение содержит адресата, предмет, существенные обстоятельства и ожидаемое действие.

Активное слушание включает уточнение и проверку понимания.

Конфликт обсуждается через факты и интересы без унижения собеседника.

Практическая работа ПР-2

Отработать обращение к преподавателю и согласование условий выполнения задания.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение отработать обращение к преподавателю и согласование условий выполнения задания. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Как проверить, что просьба собеседника понята правильно? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-2, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 3. Правовой статус

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Права человека; дееспособность; документы; органы защиты; персональные данные.

Права и обязанности рассматриваются вместе со способами их реализации и защиты.

Юридически значимый документ отличается от неофициального сообщения.

Передача персональных данных связывается с целью, необходимостью и допустимым кругом получателей.

Практическая работа ПР-3

Найти официальный порядок обращения по социальной или образовательной ситуации.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение найти официальный порядок обращения по социальной или образовательной ситуации. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему не следует отправлять полную копию личного документа без выяснения цели? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-3, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 4. Трудовые отношения

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Трудовой договор; обязанности; рабочее время; охрана труда; гарантии; трудоустройство.

Трудовой договор определяет трудовую функцию и основные условия работы.

Отличаются трудовые отношения и выполнение отдельного гражданско-правового заказа.

Охрана труда и гарантии изучаются на конкретной ситуации с обращением к нормативному источнику.

Практическая работа ПР-4

Разобрать основные условия трудового договора дизайнера.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение разобрать основные условия трудового договора дизайнера. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему название «договор» само по себе не определяет характер отношений? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-4, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 5. Гражданские и потребительские отношения

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Договор; услуга; ответственность; претензия; защита потребителя.

Условия услуги сопоставляются с фактически полученным результатом.

Претензия содержит обстоятельства, подтверждения и конкретное требование.

Порядок обращения выбирается по виду договора и статусу сторон; доказательства сохраняются.

Практическая работа ПР-5

Составить учебную претензию с описанием нарушения и требования.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение составить учебную претензию с описанием нарушения и требования. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Какие материалы помогают обосновать претензию по услуге? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-5, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 6. Социальные услуги и самостоятельность

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Социальная поддержка; доступные сервисы; финансовое поведение; планирование повседневных задач.

Повседневная самостоятельность включает планирование времени, платежей и обращений.

Социальная услуга имеет условия предоставления и установленный порядок запроса.

Информация проверяется по официальному источнику; посреднику не передаются лишние документы и доступы.

Практическая работа ПР-6

Подготовить маршрут обращения за выбранной социальной услугой.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение подготовить маршрут обращения за выбранной социальной услугой. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему сведения о мере поддержки нужно проверять для своей ситуации? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-6, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Учебный практикум: исходные условия

Учебные ситуации: обучающийся просит адаптированный формат задания; соискатель получает проект трудового договора без условий рабочего времени; потребитель получает услугу с недостатками; лицо получает сообщение о якобы положенной выплате с требованием банковского кода. Составить обращение или алгоритм действий, указать безопасный официальный канал получения информации и проверяемый правовой источник. Реальные персональные данные в задания не включаются.

3. Условия реализации

Учебная аудитория, средства показа, тексты и задания, бумага и письменные принадлежности, компьютер для подготовки результатов и доступа к правомерным учебным источникам. Для аудирования — воспроизведение записи или чтение включённого сценария преподавателем.

3.1. Организация практической и самостоятельной работы

Практические работы выполняются по указанным условиям с фиксацией исходных данных, способа, результата и проверки. Для творческих работ фиксируются варианты и основания выбора; для исследовательских — переменные, наблюдения и ограничения вывода. Обратная связь даётся по конкретному проверяемому результату.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья применяются доступные способы предъявления материала и выполнения работы с учётом индивидуальных рекомендаций. Содержание проверяемого результата сохраняется; ограничения здоровья не подменяются оценкой успеваемости.

Учебная литература и методические материалы

1. Фуряева Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью. Москва: Юрайт, 2024. ISBN 978-5-534-19370-1. https://urait.ru/bcode/556366.

ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ. Практические задания, исходные данные и контрольные материалы по компоненту ОП.11.02. Фонд оценочных средств, включая приложения в составе документа.

Официальный интернет-портал правовой информации: https://pravo.gov.ru/.

Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.gov.ru/.

Просветительский ресурс Банка России «Финансовая культура»: https://fincult.info/.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Точность фактов, понятий, хронологии или правовых оснований
К2	Анализ причин, связей, альтернатив и ограничений
К3	Аргументация и корректное использование источников
К4	Представление данных, вывод и соблюдение этики

Результат	Оценочное средство	Подтверждение
Умение составить индивидуальную карту доступных способов поддержки.	Т-1; ПР-1	Составить индивидуальную карту доступных способов поддержки.
Умение отработать обращение к преподавателю и согласование условий выполнения задания.	Т-2; ПР-2	Отработать обращение к преподавателю и согласование условий выполнения задания.
Умение найти официальный порядок обращения по социальной или образовательной ситуации.	Т-3; ПР-3	Найти официальный порядок обращения по социальной или образовательной ситуации.
Умение разобрать основные условия трудового договора дизайнера.	Т-4; ПР-4	Разобрать основные условия трудового договора дизайнера.
Умение составить учебную претензию с описанием нарушения и требования.	Т-5; ПР-5	Составить учебную претензию с описанием нарушения и требования.
Умение подготовить маршрут обращения за выбранной социальной услугой.	Т-6; ПР-6	Подготовить маршрут обращения за выбранной социальной услугой.